

题目：系统回顾体育中的身体素养概念

Title: Physical literacy in physical education: a systematic review

Type of Submission: ORAL

Authors:

王仪 Yi Wang,

Institution: Faculty of Education, University of Macau

Email: mb84822@um.edu.mo

李思敏 Si Man Lei,

Institution: Faculty of Education, University of Macau

Email: alicelei@um.edu.mo

梁梓康 Chi Hong Leong,

Institution: Faculty of Education, University of Macau

Email: gasperleong@umac.mo

摘要

背景 近几年，身体素养概念在体育领域引起广泛注意，各学者对此概念看法不一，它的提出涉及到公众健康如久坐行为带来的疾病的一些问题，提议积极身体活动的理念，因此也成为各国体育课程改革的方向。于 2015 年，国际教科文组织在报告《国际体育教育、体育活动和体育运动宪章》(International Charter of Physical Education, Physical Activity and Sport; Unesco, 2015) 中，将「身体素养」列入体育目的之一。

目的 本研究目的是通过系统回顾近 10 年体育与教育领域中有关身体素养的相关研究。

方法 遵循 PRISMA 的原则在五个数据库中检索文章，分别是 PubMed, Web of Science, EBSCO, 中文期刊网，中国知网。本文分析的研究时间范围是 2009 年 10 月至 2019 年 10 月，语言包括英文和中文，主要分析身体素养在青少年学校体育中的实证研究。

结果 整合数据分析发现现有的文献包含不同的身体素养概念。定义内涵不同，使用的测量方式各异。研究方法多样，优缺点不一，结果涉及健康，身体活动，和学业成绩等方面。最后，建议研究者和教育者明确定义，以及促进身体素养的有效策略。

关键词 身体素养，体育，学校教育

参考文献

UNESCO. (2015). International charter of physical education, physical activity and sport. *UNESCO*.