

十二年國教下以身體素養導向之高中體育課程地圖發展與應用

The development and application of physical literacy oriented high school physical education curriculum mapping in 12-year curriculum

詹恩華、關月清、掌慶維

國立臺灣師範大學

Chan, En-Hua¹, Keh Nyit Chin¹, Chang, Chin-Wei¹

¹National Taiwan Normal University

摘要

臺灣於 2019 年正式實施十二年國民基本教育，以核心素養作為課程發展的主軸，期望整合所習得的知識、能力與態度以應用和面對現在與未來社會的挑戰(教育部，2014)。再者，Whitehead (2010) 所提倡「身體素養」(physical literacy) 的概念，也同樣對臺灣實踐素養導向的體育課程與教學有重要的影響(掌慶維，2018)，然而，不同的素養概念造成教師在面對素養導向的課程發展時對於素養的概念容易產生混淆，有鑑於此，本研究期望以發展十二年國教下以身體素養導向之高中體育課程地圖，幫助教師釐清素養導向的概念，並能在課程轉化與統整上，能更朝向素養導向的目標發展。本研究結果如下：(一)核心目標是發展與追求終身『體育素養』，以跑步的圖像表示持續追求與發展的動態歷程(二)依照學生需要習得的能力表現呈現四種學習表現以及次類目。(三)依照目的取向分為六種學習內容，其教學上無特定順序性，以箭頭表示持續前進與發展。(四)各學習內容呈現重要大概概念，以幫助教師課程統整與轉化。本研究發展之課程地圖能幫助建構素養導向體育課程，並提供教師自我省思與課程發展的目的，更能夠提供學生學習歷程的改進，以邁向十二年國下以身體素養導向的終身學習旅程。

關鍵詞：素養、課程發展、課程地圖、體育課程、十二年國民基本教育

作者職稱：

詹恩華／國立臺灣師範大學體育學系 博士生

關月清／國立臺灣師範大學體育學系 教授

掌慶維／國立臺灣師範大學體育學系 助理教授

聯絡電話：詹恩華 +886952491151

Email: chanenhua@hotmail.com

Commented [MO使1]: 香港中文大學投稿

- The abstract should be 300~500 words in Chinese
- The first page of the manuscript should include the following information: the title of the abstract(Chinese and English), the name of the author (Chinese and Hanyu Pinyin/English), the institution and title of the author, contact number, email address, and 3~5 keywords