

在身體素養的發展脈絡下尋求它在臺灣的意義

Seeking the Meaning of Physical Literacy in Taiwan in a Global Context

掌慶維 CHANG Ching-Wei

國立臺灣師範大學 / 體育學系 / 助理教授

National Taiwan Normal University / Department of Physical Education / Assistant Professor

Telephone: +886 2 7734-3215

Email: chingwei@ntnu.edu.tw

keywords: embodiment, situation, corporeal turn

摘要

近年來，身體素養（physical literacy）的用語與概念在國際間受到體育學者與專業人士的高度關注，許多國家的體育研究機構與體育專業人員，持續地針對身體素養的概念進行討論和辯論，它在許多國家更被視為是學校體育教育的終極目標。然而，國際間關於身體素養的概念因「體現」（embodied）概念的涉入情況不同，而產生所謂身體素養的「危機」（crisis）。基於此，本次報告主要從身體素養的發展脈絡，藉由與文獻對話，期能尋求它在臺灣的意義，以符合在地文化下所能詮釋與實踐的概念。內容共分為四部分，首先描述在「終身學習時代」的社會發展脈絡下，教育導向朝素養方向轉變及其理論基礎，以說明素養導向教育在國際與臺灣在地的發展與基礎；第二從「身體的轉向」論述素養用語與概念建構的發展，以及它與臺灣在地素養導向教育間的連結；第三是在「社會正義的訴求」脈絡下，解釋身體素養的概念必須考量個人的目的與價值，促進個體可透過行動而產生改變的歷程。最後，基於上述三個彼此相關連的論點，本文對身體素養所詮釋的意義為「個人在面對各種『局勢』下，能『整合』運用動機、信心、身體能力、知識與理解而『實踐』身體活動，『體認』身體活動對生活的意義與價值所持續的終生旅程。」在臺灣關於身體素養在地發展，將有賴於建立一個「新的身體文化」。