

The Development and Application of Sport Education and Related Pedagogy Methods in University Required Physical Education

於大學必修體育課應用競技運動教育模式及相關教學法的流程和操作

Ho Wai Keung, Lecturer, Physical Education Unit, The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學體育部講師何偉強

Contact no.: 39433784

Email: rayho@cuhk.edu.hk

Mr. Choi Siu Ming, Ph. D. Student, Department of Sports Science and Physical Education, The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學體育運動科學系博士研究生蔡紹明

Contact no.: 39436079

Email: choisiuming@link.cuhk.edu.hk

應用競技運動教育模式是其中一種可以把身體素養概念操作化的教學法和教學模型，旨在為學生提供真實的，具有教育意義的體育課，其目標是“教育學生成為最全面的運動員，並幫助他們發展成為有能力、有素養和熱情的體育人”(Siedentop, Hastie, & Van der Mars, 2011)，從而把身體素養的概念向學生推廣。這一模型也受到了來自經濟合作暨發展組織的國家和學者廣泛提倡。與傳統教學模式有別，應用競技運動教育模式在學期開端是以教師主導，並逐漸發展成為學生主導。以身體素養的定義為主線，學生通過這一模式可以從課堂中自行培養動機、信心、知覺身體能力、知識以及樹立終身參與體力活動的價值觀念。在 2018-2019 學年的第二學期，香港其中一所大學在體育必修的羽毛球、籃球、手球、排球、活木球、體能及鍛鍊課程中應用競技運動教育模式，發現參與研究的學生在自我報告中的日常體力活動水平有顯著上升。本工作坊以籃球課為例，讓與會者體驗應用競技運動教育模式的特點和階段，從而探討如何應用相關教學法及作出相應評估、計劃和發展整個賽季、體會師生角色的變化。

Reference

Siedentop, D., Hastie, P. A., & Van der Mars, H. (2011). *Complete guide to sport education*. Champaign, IL: Human Kinetics.