

## Chinese Assessment of Physical Literacy in Primary School

小學生身體素養測評方法

Ms. Li Minghui, Ph. D. Candidate, Department of Sports Science and Physical Education, The Chinese University of Hong Kong

香港中文大學體育運動科學系博士研究生李明慧

Contact no.: 39436757

Email: [venuslmh@link.cuhk.edu.hk](mailto:venuslmh@link.cuhk.edu.hk)

本工作坊通過介紹目前廣泛適用之兒童身體素養水平測試方法，以探討身體素養測評在香港地區的應用。通過加拿大體育素養測評第 2 版（the Canadian Assessment of Physical Literacy, 2nd edition）進行系統、客觀地評估，該評估包括四個領域：日常行為，身體能力，動機和信心，以及知識和理解。其中日常行為領域共計 30 分，包括客觀檢測兒童每日步數和自我報告適度到強烈體力活動時間；身體能力共計 30 分，包括三項測試：1）加拿大敏捷性技巧能力測試—是一項結合跑、跳、投擲、踢球等一系列動作來測試 8-12 歲兒童的運動技能測試；2）15 米或 20 米折返跑—兒童需伴隨既定音樂節奏進行折返跑，以測試其有氧適能；3）平板支撐—測試兒童的肌肉耐力測試；動機和信心領域共計 30 分，評估孩子對自己的身體活動能力的信心，以及他們參加體育活動的動機。兒童通過描述選出“我最喜歡的”情境，得到相應的分數。以及知識和理解共計 10 分，包含五個問題，以評估兒童的運動知識和對體育運動的理解。每個孩子的分數將根據評估標準進行標記，然後得到每個分數的信息。