

身體素養之回顧與前瞻——台灣經驗

Physical Literacy in Taiwan: Retrospect and Prospect

施登堯

Shy, D. Y.

國立臺灣師範大學體育學系

²Department of Physical Education, National Taiwan Normal University

*Corresponding author: SHY, DENG-YAU

Contact number: +886920458589

Email address: t08011@gmail.com

關鍵詞：核心素養、身體素養、體育課程與教學、課程改革

Keywords: core competencies, physical literacy, PE curriculum and instruction, curriculum reform

身體素養之回顧與前瞻——台灣經驗

2014年11月台灣教育部公布「十二年國民基本教育課程綱要(總綱)」，明定以「核心素養」作為課程發展主軸。隨著2018年5月公布的「十二年國民基本教育課程綱要-國民中小學暨普通型高級中等學校-健康與體育領域(領綱)」的公布，體育課程的素養導向變革正式啟動。在這個全國教育改革的背景下，體育學科的主體性並未獲得彰顯，新課綱研修團隊遂透過國際身體素養(Physical Literacy)觀念與實踐策略的引入，融合核心素養的概念，建構以身體素養為實踐本位的素養導向體育課程與教學的學科建置。本講座預計從2015年11月的專書閱讀與研究開始，截至2019年以來，所實施一連串的課程研習會、國際工作坊、專題工作坊、教師專業增能研習營及國際身體素養論壇，並且即將於2020年承接(IPLA)年會暨國際學術研討會，將台灣推動身體素養的體育課程提升至國際視野。回頭省視這段歷程，朝著以身體素養概念為導向的學習歷程，並且評估台灣的體育教學革新，發現這是一條體育課程與教學的長遠發展與持續精進真實的可行路徑。

關鍵詞：核心素養、身體素養、體育課程與教學、課程改革