

## 臺灣學校體育課程的素養導向之路

### Toward a literacy-oriented educational practice: Implementations of the National Physical Education Curriculum in Taiwan

國立台灣師範大學體育學系教授 林靜萍

Tel: 886-2-7734-3191 Email: t08009@ntnu.edu.tw

近年來「素養」一詞受到國際的高度重視，也是臺灣「十二年國民基本教育課程綱要」的核心。配合新課綱的推動，由教育部體育署所委辦的「學校體育課程與教學 QPE 發展計畫」自 2015 年起開始邀請大學教授與中小學老師攜手合作研發「素養導向體育教材」轉化案例。期間歷經國際論壇、工作坊、回流會議、成果發表會、教學實驗、公開授課等歷程，研發成果建置「體育教材資源網」供參，並於全國體育教師增能研習進行推廣。過去五年間，素養導向體育教學的推動過程歷經了數次「覺察問題、修正、規畫、再執行」的行動歷程，整體策略三大轉變：(一) 學校體育所推廣的素養概念由「領域綱要」發展為國家課程總綱「核心素養」(core competency)、領域綱要「學習重點」以及「身體素養」(physical literacy) 三個面向的整合；(二) 教材研發手段由「本土研發」走向「連接在地人才與國際資源」；以及 (三) 教師專業發展活動由「短期研習」發展為「官方研習與持續性教師專業社群並行」。儘管計畫推動已見初步成效，但仍有諸如「體育教師過去學科本位訓練的影響」、「教師理念、教材與教法的一致性」、「素養導向評量與官方評量的立場矛盾」等挑戰需要克服。

關鍵詞: 核心素養、課程綱要、素養導向、身體素養、QPE